

## ***Forældresamarbejde***

”Den usynlige klassekammerat” – forældreansvar og samarbejde med skolen

### **Forskning og invitation**

Forskning viser, at der er en klar sammenhæng mellem den enkelte elevs trivsel, klassens trivsel og forældres holdning til skolen. Undersøgelser konkluderer, at klasser med en høj grad af forældresamarbejde indbyrdes og med skolen også har den højeste trivsel. Stenoskolen arrangerer derfor allerede i 0.klasse et forældrearrangement med ekstern deltagelse af SSP-Lolland med emnerne forældresamarbejde, relationer, (digital) trivsel og netværk.

### **Rollemodel**

Som forældre er man helt naturligt rollemodel for sit barn. Hvad forældre siger, og viser med handlinger om skolen, har stor betydning for deres børns sprog, holdning til og handlinger i skolen. Vi betragter derfor forældrene som den usynlige klassekammerat, der hver dag sidder med i klassen med indflydelse på at kunne påvirke trivslen i en positiv og konstruktiv retning.

### **Digital trivsel**

Dette gælder også i høj grad den digitale trivsel, hvor børns adfærd på sociale medier, også ud over almindelig skoletid, kan have en stor betydning for trivslen i klassen.

### **Konflikt, udfordring og perspektiv**

I en travl skolehverdag vil der fra tid til anden opstå udfordringer og konflikter. At være forældre handler også om følelser og man derfor helt naturligt vil forsvare sit barns perspektiver, hvis en given konflikt eller udfordring opstår. Som forældre skal man både kunne skabe tryghed hos barnet i at føle sig hørt og forstået, og samtidig kunne sende signalet om muligheden for et andet perspektiv på konflikten eller udfordringen dvs. at kunne være neutral og ikke placere skyld.

### **Det tætte samarbejde**

Et positivt og bekræftende samarbejde forældre imellem og samarbejde med klasselærer, andre fagpersoner omkring klassen og skolens ledelse er derfor afgørende for at kunne skabe de bedste løsninger. Det er vigtigt, at konflikter og udfordringer italesættes hurtigst muligt og på rette sted, således, at de ikke bringes ude af proportioner.

### **Gensidige krav og forventninger**

Stenoskolen stiller store krav og har høje forventninger til forældrene om engagement og deltagelse i forældresamarbejdet, men det betyder samtidigt, at forældre helt naturligt også må og kan stille store krav og forventninger til Stenoskolen.